



MONITOREO Y EVALUACIÓN JULIO – AGOSTO SEGUNDO MEDIO

Estimdxs Alumnxs: Es tiempo de monitorear y evaluar el trabajo que realizaste en las últimas semanas del mes de Julio y durante Agosto. Para ello te pido que reflexiones, analices tu propio trabajo y completes la siguiente tabla.

Marca con una “X” en el cuadro que refleje el trabajo que has realizado por cada uno de los videos explicativos (contenido de la unidad) y guías de trabajo que han sido entregadas vía correo electrónico y publicadas en el la página del colegio, las cuales han sido retroalimentadas en nuestras sesiones virtuales.

¡Que tengas una excelente semana!
¡Un abrazo fraterno y virtual a la distancia!

Nombre:
Curso: 2º MEDIO C

CONTENIDOS VIDEOS EXPLICATIVOS

CONTENIDO / VIDEO EXPLICATIVO	Tengo registro completo de contenidos y ejercicios en mi cuaderno	Tengo registro parcial (incompleto) de contenidos y ejercicios en mi cuaderno.	No tengo registro de contenidos y ejercicios en mi cuaderno
Ecuaciones Exponenciales Simples. Parte I https://www.youtube.com/watch?v=0UhR9jt4u_g&t=2s			
Logaritmos I. Concepto y Expresión Logarítmica https://www.youtube.com/watch?v=5BRiGtI_-5Q			
Logaritmos II. Cálculo de logaritmos por definición https://www.youtube.com/watch?v=6HmirpEqKvk			
Logaritmos III. Logaritmos en base 10. Uso de calculadora https://www.youtube.com/watch?v=7uh9NzozTsg			
Logaritmos IV. Logaritmo Natural. Uso de calculadora https://www.youtube.com/watch?v=7cC			

**EJERCITACIÓN
GUÍAS DE TRABAJO**

GUIA DE TRABAJO	Aún no ha sido realizada	Realizada parcialmente	Realizada completamente
AGOSTO			
Activación de conocimientos previos Ecuaciones exponenciales			
Logaritmos. Definición y cálculo de logaritmos simples			
Logaritmos Concepto y cálculo de logaritmos. Logaritmos en base 10 y logaritmo natural			

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

**FECHA DE ENTREGA
LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

Correo Electrónico

greyes@cesp.cl

Canal de YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UChd0UE8JQR3yenruMRf9H-g/>

INSTAGRAM

@matematica.profegonzalo